

本哈大学战略规划摘要

2022-2017

目录

目录

目录	业
校长讲话	4
校战略规划经理讲话	5
本哈学校发展阶段	7
本哈大学学院	8
本哈学校的基本事实	11
本哈大学和学院的中心和特殊单位	15
本哈大学卓越方面的一部分	17
本哈大学的愿景、使命和共同价值	18
2017-2022 年战略计划目标的汇总表	19
2017-2022 战略计划目标的目的和项目	24

锡德·优素福·卡帝教授/校长讲话



根据大学教育的重要性和毕业生对社会与科研的特殊作用；我们重视地发展学院、中心和单位；使教育、科研和服务计划并条例和课程现代化，注重学生的活动，也支持有才华的学生和残疾人，以便把优秀毕业生在劳动市场中具有竞争力。

（校长）

按照国家、区域和国际的经济、社会、科学、研究情况的连续变化，很需要把 2016-2022 大学战略计划现代化，为了变成现实而可行的计划，并且与国内的和国外的变化取得进展，大学必须提供所有的力量为了实现这些要求。

随之 2017-2022 战略计划的第二个公布，大学寻求按照研究条例、先进的科学教程、满足社会需求的一系列专门科学，而扩展建立新的学院。如，牙科学院，药学，理疗，女士运动教育，并建立了专门的医院，以及发展学校医院，给公民提供优秀的医疗和优质医疗服务。并提供医疗部门的必要设备，也使大学和学院的特殊中心与单位活跃起来，发展大学体育场馆，与国家、区域和国际扩张合作协议，并对国家项目提供贡献，对未批准学院提供

支持，对批准学院推向全球，实行大学的使命与愿景，根据战略计划能把大学地位放在区域、国际排名中的先进

贾马尔·阿卜杜勒·阿齐兹/教授讲话 校战略规划经理讲话



本哈大学的现在和将来局面需要定执行与战略规划，为了实行学校的使命和目标，保证坚实地、启蒙地建立学校的将来，科学地推向好未来推向全球，再说；实行计划或实行其它替代的后续就是大学提高提供服务水平的最准确方法，也助理学校实行它教育、知识、研究、社会使命，并加强学校的国家、区域和国际地位。

在大学周围传播战略思想和文化，定执行与战略计划的培训干部算现实延续保证，由团队精神而工作，在大学的各个部门和学院建立了制度思维，领导积极结果而提高大学水平，生产专业行政和学院的干部，这些干部对战略规划的重要性具有全面意识，他们了解战略规划在短、中和长期对他们工作有效。以便提高大学服务水平。

把学院的活动与大学连接算大学发展桥梁，也是大学领导和优越的最好方法，只要实行执行和战略规划才看起来，已经有现实、一定和鲜明工具说明战略规划是否存在。愿安拉，我们把亲爱的大学推向全球,由它干部和特殊领导实行它使命.

2017 年本哈大
学

15 个学院(本哈
城市-树布拉城
市-穆石特合儿
城市)



2005 年本哈大
学独立杂卡杂卡
大学(11 学院)

1976 年杂卡杂
卡大学-本哈分
支



1961 年工业高
研究所

1957 年农业高
研究所

1961 年商业高研究所

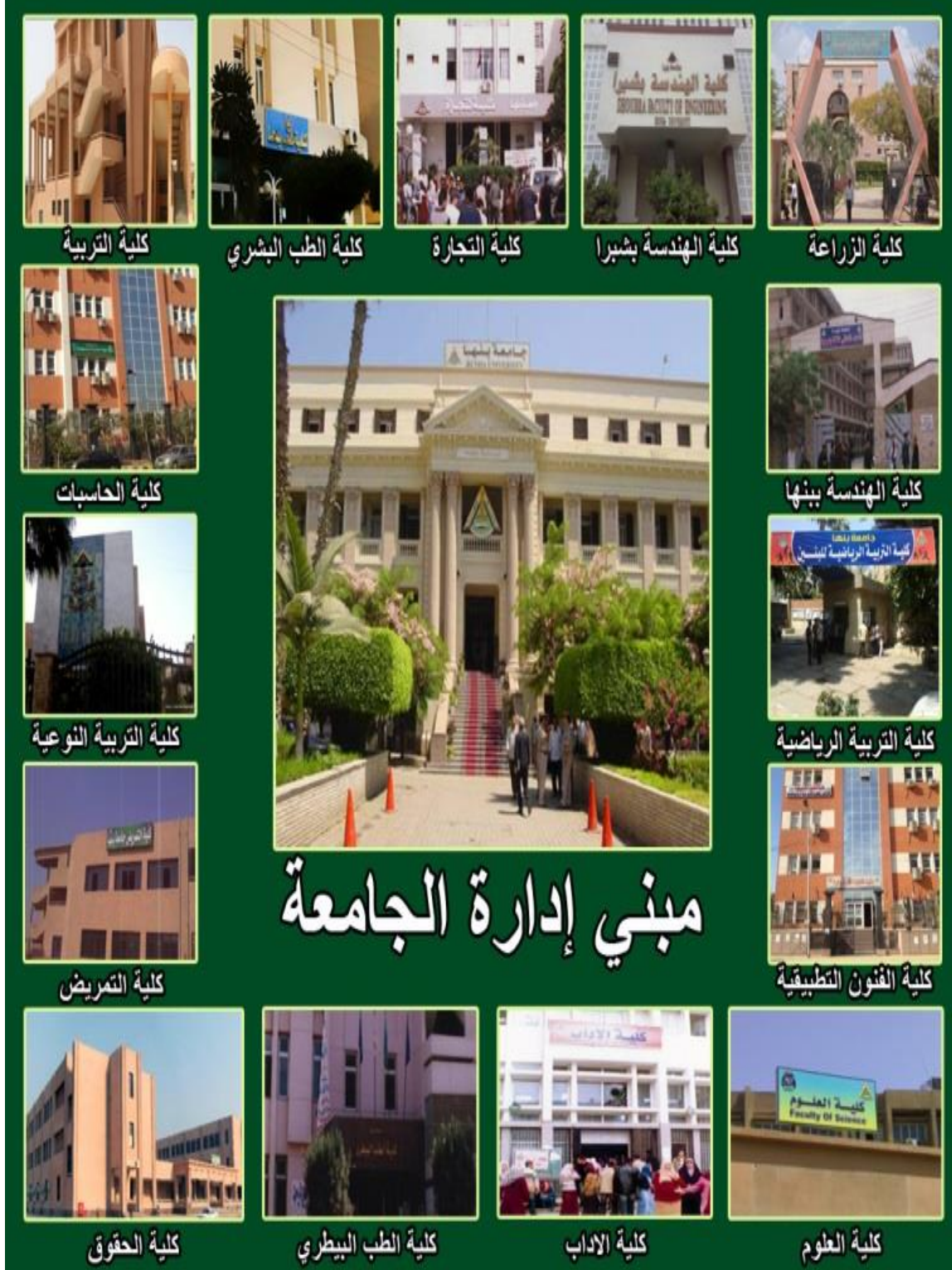
1911 年农业中级学校

شكل (١) مراحل تطور جامعة بنها

本哈大学发展阶段(1)形式

كليات الجامعة: (سوف يتم استبدالها بالصورة الجديدة وفقا لتعليمات أ.د/ جمال)

جامعة: **الزراعة**، **الهندسة**، **العلوم**، **الطب**، **الاداب**، **الرياضة**، **الآداب**، **العلوم**، **الطب**، **البيطري**، **الحقوق**، **التمريض**، **التربية النوعية**، **الحاسبات**، **التربية**، **الزراعة**، **الهندسة بنها**، **التربية الرياضية**، **الفنون التطبيقية**، **العلوم**، **الاداب**، **البيطري**، **الحقوق**.



本哈学校的基本事实

本哈学校的基本事实

1 表：2016/2017 年第一阶段的部门数目和教育课程并本哈大学学院的院研究阶段

研究阶段					大学第一阶段				学院	序列
课程数目	程序数目				课程数目	程序数目	学习年数	部门数目		
	总合	博士	硕士	文凭						
620	52	19	20	13	501	13	4	10	文学	1
385	35	5	6	24	85	4	4	4	商学	2
245	34	7	7	20	1026	12	4	5	教育	3
50	4	1	2	1	132	3	4	10	体育教育	4
1355	60	30	30	—	452	6	4	6	具体教育	5
68	12	6	6	—	43	1	4	6	护理	6
64	10	1	1	8	74	2	4	10	权利	7
742	63	23	23	17	445	13	4	13	农学	8
586	80	31	30	19	66	1	6	30	人类医学	9
198	85	26	26	33	136	3	5	21	兽医学	10
408	92	37	37	18	1016	22	4	7	科学	11
1200	117	35	35	47	632	11	5	6	树布拉工程学	
607	96	23	43	30	691					
380	20	6	6	8	280	7	5	4	本哈工程学	13
167	13	4	4	5	84	4	4	4	计算与信息学	14
285	12	4	4	4	685	8	5	8	应用文艺	15
7360	739	249	271	263	6348	110	—	144	总合	

2 表.2016/2017 年本哈大学学院的学生登记并列

总合	研究	大学第一阶段	学院	序列
12.20	1.42	1.983	文学	1
14.6.	1226	12834	商学	2
1.298	2228	8.7.	教育	3
10.07	3339	11718	权利	4
2771	764	2.07	体育教育	5
3604	113	3041	具体教育	6
1637	2.1	1436	护理	7
3.46	21.	2836	农学	8
4.69	1.34	3.30	人类医学	9
2812	8.3	2.09	兽医学	10
2609	289	237.	科学	11
2767	1.0	2662	本哈工程学	12
6772	702	6.2.	树布拉工程学	13
1410	1.6	13.9	计算与信息学	14
1004	33	1021	应用文艺	15
4648	36.	4288	留学生数目总合	
27088	.	27088	开放教育学生 数目总合	
116832	126.0	1.4227	总合	

3 表.2016/2017 本哈大学 教师们、助手和行政员并列

行政 员	教师们 和助手 总合	教师们助手			教师们				学院	序 列
		总合	研 究 生	讲 师 助	总	讲 师	副 教 授	教 授		
۲۰۴	۲۲۹	۹۸	۶۰	۳۸	۱۳۱	۵۸	۳۳	۴۰	文学	1
۲۳۳	۱۸۸	۱۰۰	۵۴	۴۶	۸۸	۴۵	۱۹	۲۴	商学	2
۱۸۵	۲۰۲	۵۰	۳۶	۱۴	۱۵۲	۷۳	۲۰	۵۹	教育	3
۱۷۰	۵۹	۲۹	۱۱	۱۸	۳۰	۸	۶	۱۶	权利	4
۱۱۷	۱۵۷	۷۰	۲۶	۴۴	۸۷	۵۹	۱۶	۱۲	体育教育	5
۷۷	۱۶۹	۶۱	۲۹	۳۲	۱۰۸	۷۴	۲۴	۱۰	具体教育	6
۱۲۸	۱۴۲	۵۶	۳۲	۲۴	۸۶	۶۶	۱۷	۳	护理	7
۴۳۳	۲۸۴	۸۰	۳۷	۴۳	۲۰۴	۴۳	۳۰	۱۳۱	农学	8
۳۳۷	۱۴۶۴	۳۹۹	۱۲۹	۲۷۰	۱۰۶۵	۳۹۷	۲۱۰	۴۵۸	人类医学	9
۳۳۰	۲۴۸	۹۸	۴۴	۵۴	۱۵۰	۴۱	۲۵	۸۴	兽医学	10
۲۲۰	۳۸۱	۱۰۲	۵۲	۵۰	۲۷۹	۱۱۸	۵۵	۱۰۶	科学	11
۲۷۰	۳۰۱	۱۸۳	۱۰۳	۸۰	۱۱۸	۸۷	۱۴	۱۷	本哈工程 学	12
۳۰۰	۶۲۴	۲۴۹	۱۳۰	۱۱۹	۳۷۵	۱۹۳	۴۷	۱۳۵	树布拉工 程学	13
۹۰	۷۸	۵۲	۲۷	۲۵	۲۶	۱۸	۵	۳	计算与信息 学	14
۶۴	۳۹	۱۱	۶	۵	۲۸	۱۷	۵	۶	应用文艺	15
۳۱۵۸	۴۵۶۵	۱۶۳۸	۷۷۶	۸۶۲	۲۹۲۷	۱۲۹۷	۵۲۶	۱۱۰۴	总合	

4-表 2016/2017	教师们和助手	对学生比例				
助手的学 生数目	教授的学 生数目	教授助 手	教授	大学第一 阶段的学生	学院	序 列
112	84	98	131	1,983	文学	1
128	146	100	88	12834	商学	2
161	53	50	152	8070	教育	3
404	391	29	30	11718	权利	4
29	23	70	87	2070	体育教育	5
58	33	61	108	3541	具体教育	6
26	17	56	86	1436	护理	7
30	14	80	204	2836	农学	8
8	3	399	160	330	人类医学	9
21	13	98	150	2090	兽医学	10
23	8	102	279	2370	科学	11
15	23	183	118	2662	本哈工程学	12
24	16	249	375	6200	树布拉工程学	13
25	50	52	26	1390	计算与信息学	14
138	54	11	28	1521	应用文艺	15

比标准参考低	达到标准参考	比标准参考大
--------	--------	--------

本哈大学及其学院的单位和中心对大学机构和当地与区域社会提供的服务：

大学的单位与中心：

- 1- 项目管理。
- 2- 战略计划的中央单位。
- 3- 大学城的公服务中心。
- 4- 印刷、出版和分配中心。
- 5- 外语公服务中心。
- 6- 计算机系统和信息技术的公服务中心。
- 7- 信息与研究服务中心。
- 8- 咨询和工程与技术工作中心。
- 9- 未来研究中心。
- 10- 发展教授能力。
- 11- 人类发展中心。
- 12- 客人招待单位。
- 13- 会议厅与庆典。
- 14- 大学销售食品点。
- 15- 天才学生照顾单位。
- 16- 信息技术单位。

人类医学院的单位与中心：

- 1-病情危重治疗单位。
- 2-电脑 CT, X 光单位。
- 3-毒理学单位。
- 4-消化系统望远镜。
- 5-内镜手术。
- 6-人类生殖单位。
- 7-妇产科的内镜与手术单位。
- 8-临床免疫学单位。
- 9-内分泌化学。
- 10-分子生物学单位。
- 11-肿瘤早期检测单位。
- 12-连续教育医学中心。
- 13-准确剖析单位。
- 14-儿童心脏疾病的诊断和治疗单位。

兽医学院的单位与中心:

- 1-兽医学医院。
- 2-鸟类与兔子的大学中心。
- 3-目的与科学活动的公共服务中心。
- 4-实验动物研究中心。
- 5-中央准确剖析实验室单位。
- 6-食品剖析单位。
- 7-诊断 x 光单位。
- 8-超越科学研究中心。

树布拉和本哈工程大学的单位与中心:

- 1-（树布拉工程大学）的激光物理学单位。
- 2-研究与发展单位。
- 3-实验室、车间和工程咨询单位。
- 4-（树布拉工程大学）有效培训单位。
- 5-（树布拉工程大学）工程咨询与研究单位。

科学大学的单位与中心:

- 1-大学、学院的车间单位。
- 2-准确剖析中心。
- 3-分子生理学与环境发展单位。

农学大学的单位与中心:

- 1-剖析和农业咨询中心。
- 2-测验与农业研究中心。

其它学院的中心与单位:

- 1-文学大学的人类研究与环境服务中心。
- 2-教育大学的教育、心理和环境服务与信息中心。
- 3- 商学学院的商业研究中心。
- 4-商学学院的职业咨询和业务领导。
- 5-男性体育教育学院身体素质与研究的公共服务中心.
- 6-护理学院培训与连续教育的公共服务中心.
- 7-计算和信息学院的咨询与信息技术研究中心.
- 8-具体教育学院的公共服务中心.
- 9-权利学校的法律咨询中心.

5 表. 本哈大学卓越方面的一部分

有关学院	卓越方面
学院: 农业、兽医学、科学 (动物新品种、农作物、蘑菇栽培)	普通方面的创新研究
学院: 人类医学、兽医学、科学、农学、教育 (对卡刘贝亚省社会提出不同服务, 并地理概括提供这些服务)	使社会服务活动积极起来
树布拉工程学院: (埃及大学的唯一距离系) 本哈工程大学: (医学工程科) 教育学院: (特殊教育程序) 兽医学: (食品质量和控制程序-兽药和生物制品的程序) 人类医学院与体育教育学院合作: 体育医学程 科学院: (生物技术科) 农学院: (生物技术-食品安全程序-农场管理)	特出专业

<p>工程于科学院：（太阳能的应用研究、乳腺癌、纳米技术）</p> <p>科学与农学院：（利用非植物种子而制备洗涤剂与工业食品乳液的应用研究，农业废物回收，从稻草提取二氧化硅，饮用水和工业废水的生物净化，香精气味，防虫）</p>	<p>应用研究与新技术</p>
<p>兽医学院：科学研究的特殊中心</p> <p>农学院：实验室特殊集合</p>	<p>大学也特殊中心</p>
<p>大学富裕许多干部，它领导人承担了本地的、区域的、国际的高级职位</p>	<p>大学中的承担高级职位</p>
<p>许多教师们得到国家的鼓励和升值奖</p>	<p>国家奖</p>

本哈大学的目标

在省内、地区和国际大学之间找到了独特的地位

本哈大学的信

为了保持共同的价值观，本哈大学承诺在教育方面，科研方面和社会服务方面负责，并支持信息技术和可持续发展，并连接跟行业。

本哈大学的共同价值观

素质，智力资本的开发，管理成就，创意，创新，承诺和问责制，互动和社区参与。

大学从2017年到 2022年的战略计划

(7) 表

本哈大学从 2017 年到 2022 年的战略计划的目标统计总表

第一个目标：能竞争和创新的学生和毕业生

第一个目标的总结： 战略计划的目标是大学必须关注教学发展/学培训，要把教育计划和战略不断更新，把劳动力市场需求跟上，并提供创新，还提供教育服务和学生不同的护理活动，并建立中心和毕业生的康复与社区机构，也要助于提高毕业生的竞争和创新的能力。

费用	活动的数量	目标数量	项目数量	目标数量
3.20.	88	10	8	7

第二个目标：研究生教育的质量和科研创新体系的道德

第二个目标的总结： 第二个目标要把研究生学习节目和实验室研究仪器和科学期刊发展起来，并运用科学的研究和知识产权的道德，并提供科研创新激励的环境，还提高研究能力素质的重要性。

费用	活动的数量	目标数量	项目数量	目标数量
38.09.		23	14	7

第三个目标：赢得社会的信任

第三个目标的总结：第三个目标的主要目的是发展计划、方案和社会服务、发展大学的环境为了做出贡献，通过采用教育，科研和技术转移社会和周围环境和行业的发展，也要通过大学可以做到的服务比如：关心大学医院的工作，并发展兽医院和渔业的质量成就这些服务对益人有很大的贡献。

费用	活动的数量	目标数量	项目数量	目标数量
333.0.	142	4.	8	6

第四个目标：确保制度绩效和可持续发展的品质

第四个目标的总结：第四个目标要的是制度绩效管理，并提供一个透明和负责的制度，并注重有效的后续机制，需要达到技能和人力资源的能力，还对大学的组织和管理结构发展起来，并提供各种形式的支持。

费用	活动的数量	目标数量	项目数量	目标数量
3950	65	14	11	4

第五个目标：金融资源的发展

第五个目标的总结：第五个目标的总结是加强研究的融资和应用研究和营销资源，以及鼓励自己的努力，支持教育，研究和服的发展还需要好好使用资源以便实现大学

和大学学院的目的。

费用	活动的数量	目标数量	项目数量	目标数量
3150	50	11	5	5

第六个目标：提高大学的容量能力

第六个目标的总结：第六个目标要强调对基础设施必须完成，也对教育机构做完也要开发，学校的需求。还要建立教育机构和服务中心也开发和引进远程教育系统，发展大学的宿舍楼以便提高它的容量。

费用	活动的数量	目标数量	项目数量	目标数量
4536700	105	41	7	3

第七个目标：加强大学的国际地位

第七个目标的总结：第七个目标要以支持和促进大学和教育机构，要交换本哈大学和其他埃及和国际大学的经验，也发展节目和发展科技活动，要通过发展大学的老外单位让很多老外来我们大学学习，准备一些关注老外的活动节目。

费用	活动的数量	目标数量	项目数量	目标数量
----	-------	------	------	------

330370	61	20	9	4
第八个目标：数字化的大学				
<p>第八个目标的总结：第八个目标要强调网络信息中心和传媒中心基础设施的发展，对信息技术的使用提供集成通信环境，设计开发，发展大学和学校的电子门，也要提高人力资源开发，在信息技术领域要提高工作人员的效率。</p>				
费用	活动的数量	目标数量	项目数量	目标数量
38,000	98	55	33	6

(V) 表

年到 2022 年的战略目标和战略规划 2017

第一个目标：能竞争和创新的学生和毕业生

项目/计划	战略目标
动态系统分配和转换适合学生能力的政策。	提供了跟上发展和劳动力市场需求的的教育计划。
提供学术课程和发展大学学院的院系的非传统项目。	发展适合市场需求的教育计划。
发展策略和教学的方法/学习和培训的方法。 测量与评估本科和本科效率的教育过程。	不断更新教学战略/学习和培训方法与评价。
发展本哈大学科技的中心也发展大学的一个分支 (eibor) 并且发展学生的创造力和创新创业。	提供一个创新发明创业的环境。
学术支持及学生服务活动。	为了得到学生的满足，大学提供教育服务和学生的活动也提供不同的护理。
开发校生和毕业生的康复与社区机构中心。	建立了开发工人在就业也提高学生和毕业生能力的中心。
创建并激活毕业生后续的单位。	加强大学与毕业生，学校和招聘人员的联系。

第二个目标：研究生教育的质量和科研创新体系的伦理

项目/计划	战略目标
研究生先进的方案，以及发展新的非传	发展研究生课程的学术项目与创

统项目。 继续更新教育、学习和培训的方法和评估策略。	造新项目。
提供大学研究计划跟国家科技攻关的计划相关。 相关行业和可持续发展的联合应用的研究。	做有效的贡献在科研究科以及工业发展。
建立科技孵化器	提供科学研究和创新激励的环境
支持大学的国际科学研究出版特权基金。 支持大学的研究中心。 营销科学研究。	提高科研生产能力
建立与实施大学和学院的科学研究伦理委员会。 保护学院和大学的知识产权。 实践科学研究道德的指南。	保护大学的知识产权，应用科研伦理。
建立数据库，科学仪器，实验室，建立网络通信部分。	支持和开发大学实验室和科学仪器单位，并连接到国家实验室和设备中心。
发布学术和国际法院的期刊	发展大学的科学期刊。
第三个目标：赢得社会的信任	
项目/计划	战略目标
大学和学院活动和方案以便服务社会。	发展社区服务的计划和方案以便得到受益人的满足。
扩大伙伴和社会关系，要在不同的委员会提高大学和学院社区政党的代表能力。 开发特殊性质的单位。	实现大学与社会的整合以便得到很大的贡献。
参与社区教育研究。 发展渔业。	就业教育和科学研究，也把技术转让社会服务和周围环境。

发展医疗服务。	大学医院的质量性能。
改善医院的管理制度。	大学医院的治理
支持与发展兽医医院服务	发展兽医医院的工作

第四个目标：保证机构的质量制度

项目/计划	战略目标
领导干部选择的标准条件 透明和有效的责任系统	治理机构制度
发展人力资源能力的培训节目 测量工作满意度 建设与发展大学的毕业生	持续发展人技能和能力
发展管理结构	改善结构的管理
发展管理企业单位和战略计划单位。 帮助大学和学院管理得到 ISO 9001 / 2008 证书。 帮助 大学和院校软件/实验室得到认证。	支持质量

第五个目标：开发金融资源

项目/计划	战略目标
建立学院网络信息实验室要跟大学的实 验室联系。	加强科研经费来源和应用市场
财务和控制报告	为了实现学院的目标，要好好使 用大学的金融资源
发展资金来源	发展可持续的各种资源
传播自筹资金和教育过程文化	鼓励与支持教育研究服务的发展
加强大学财务资源的捐助	带进捐助者资助的企业

第六个目标：提高大学的荣量能力

项目/计划	战略目标
-------	------

把基础完成为了要实现本哈和 ebor 大学的需求	增加上大学和大学学院的教育机会
在 ebor 建筑了大学有关的教育机构 在 kafr saad (本哈)设立教育机构和服务中心 继续建筑与发展教育机构 建立各种各样的教育机构和服务中心	
用现代方法实现远程教学系统	开发与发展远程学习的系统
扩大宿舍楼的容量随着大学的不断增加的学生人数	要把大学宿舍楼系统发展起来

第七个目标：加强大学的国际地位

项目/计划	战略目标
签署大学和国际区域教育结构战略合作的协议	支持与加强各项战略协议，与跟区域和国际机构互相交流经验
准备与实施跟国际机构有关的先进学术节目 .跟国际机构研相关的综合研究企业	支持与发展研究活动以便能跟别的国家竞争
定义现状，以便提高区域和国际分类制定实施计划	在各区域和国际大学之间要把我们大学的地位先进
支持与发展留学生的护理单位 关注吸引留学生来大学学习 准备与实施护理留学生的节目 发展一些随着市场的要求的学术软件的设计 提供留学生的营销服务	对来自不同国家的学生有吸引力的大学

第八个目标：数字化的大学

项目/计划	战略目标
发展大学网络信息中心的基础设施	提供使用技术的通信网络
把本哈大学的网站用在 Cloud system 网	世界规格的电子门

<p>站 发展与设计大学和学院的电子门 设计与发展电子网站 提高大学网站的排序 发展电子网站资源</p>	
<p>生产电子课件 造成新的电子学习策略以便吸引学生 采用新的电子学习策略 开发人力的资源，提高电子教育中心员 工的效率，在大学的学校扩大建立 电子教育中心 开发电子教育中心的自己资源</p>	<p>发展网络教育</p>
<p>完成与发展大学和学院的图书馆 使用全球数据库系统 为了教员，建立数字仓库 激活埃及知识的银行 介绍了电子科学期刊 检查大学教员和研究者的知识生产，以 发现科学欺诈，与发现侵犯他人的 知识产权</p>	<p>发展数字内容的系统</p>
<p>提高大学与学院的训练效率 在信息技术领域，提高大学与学院管理 人员的技能 提高教师怎么使用科技 提高学生在信息技术领域的能力</p>	<p>在信息技术领域提高人力资源的 能力</p>
<p>完成学生管理机构 完成控制机构的械化 完成研究生管理的机械化 完成教员事务管理与文化关系的机械化 完成人员的机械化 宿舍楼的机械化 应用电子文件在大学所有的部门 使用先进的通信程序</p>	<p>管理大学和学院的工作</p>

建立支付学费的电子系统 大学医院的机械化 大学和学院质量保证中心的机械化	
--	--